



الموضوع الثاني:

Texte :

La révolution fut l'événement qui transcendera l'impossible pour différencier deux époques (...). Le combat libérateur est intervenu après des décennies d'un colonialisme qui a manié le sceptre* de fer d'un despotisme* sauvage, sans précédent, confisquant à ce peuple toute dignité et tout repère spirituel et matériel pour se convaincre de sa mainmise définitive sur l'Algérie et sur ses richesses.

(...) Une poignée d'hommes décida de changer le cours de l'histoire, après que les mouvements politiques, toutes tendances confondues, eurent épuisé tous les moyens de lutte. Jeunes et d'instruction modeste, ils avaient cependant une vision claire des faits et analysaient les événements politiques avec une grande clairvoyance. Dans un contexte particulièrement difficile, ces hommes sont parvenus grâce à un plan élaboré, imprégné de hautes valeurs humaines et d'une maturité politique certaine, à imposer la volonté du peuple. Ainsi, a retenti à travers le monde l'écho d'un événement majeur en Algérie, la révolution populaire qui s'est assignée l'objectif de briser le joug colonial et de recouvrer la souveraineté et la dignité du peuple. Le peuple algérien a ouvert une page glorieuse de son histoire, chargée des hauts faits de guerre et des sacrifices suprêmes de ses valeureux enfants pour la liberté.

Dans sa tyrannie aveugle, l'occupant a mis en œuvre toute sa machine de destruction pour réprimer la volonté populaire au mépris des conventions humanitaires et des règles de la guerre. Fort de l'appui inconditionnel de ses alliés, il mit le pays à feu et à sang, convaincu que la force était le seul moyen d'étouffer la révolte d'un peuple farouchement attaché à sa liberté et à sa dignité. Loin de fléchir sous cette expédition exterminatrice, le vaillant peuple a livré un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées dans les quatre coins du monde. Soutenue par tous les hommes libres de la planète et forte de l'aide morale et matérielle des pays frères et amis, la révolution est venue à bout de l'opresseur à l'issue d'une lutte qui a duré sept années et demi. (...)

Pour l'Algérie et les algériens, Novembre restera à jamais synonyme d'espoir et d'espérance. Le peuple algérien peut s'enorgueillir que ses efforts consentis aujourd'hui tant sur le plan interne qu'externe soient à la hauteur des exploits de Novembre. Il est en droit également de se féliciter de son rang parmi les nations, qui lui permet d'aller vers de plus grandes ambitions. (...)

Extrait du Message du Président de la République (60^{ème} anniversaire du déclenchement de la Révolution),
Le quotidien « *L'Expression* », samedi, 1^{er} novembre 2014.

Vocabulaire :

- *le sceptre : bâton de commandement, symbole de l'autorité suprême.
- *le despotisme : volonté autoritaire, tyrannie et dictature.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14 points).

1- Ce texte :

- Présente un témoignage sur la Guerre de Libération.
- Présente les événements de la Guerre de Libération.
- Glorifie la Révolution de Novembre 1954.

Recopiez la bonne réponse.



2- « ... briser le joug colonial et de recouvrer la souveraineté et la dignité... » (2^{ème} paragraphe).

Le verbe « *recouvrer* », signifie :

- Couvrir.
- Reconquérir.
- Retrouver.
- Cacher.

Recopiez les deux (02) bonnes réponses.

3- Parmi les termes et expressions suivants : « *sceptre de fer, la détermination, la volonté, despotisme sauvage, mainmise définitive, résolument décidés* », quels sont ceux qui relèvent de :

- a- Une poignée d'hommes : ... , ... ,
- b- Le colonialisme : ... , ... ,

4- Relevez du 2^{ème} paragraphe quatre (04) mots ou expressions qui renvoient à « *Révolution* ».

5- « ... ils avaient cependant une vision claire » (2^{ème} paragraphe).

« ... dans sa tyrannie aveugle » (3^{ème} paragraphe).

« ... sa liberté et à sa dignité » (3^{ème} paragraphe).

A qui renvoient les indices de personne suivants : « *ils, sa, sa* » ?

6- Identifiez dans le 3^{ème} paragraphe deux (02) expressions qui montrent la barbarie de l'occupant.

7- Complétez le passage suivant à l'aide des mots ou expressions proposés ci-dessous :
« *suscitée, espérance, reconnaissance, soulèvement armé, ambitions, sacrifices* »

Le ... de Novembre 1954 représente pour l'Algérie d'aujourd'hui un symbole d'... . Le peuple algérien peut être fier des ... consentis durant la guerre, de la ... internationale ... et des futures ... qu'il peut entretenir.

8- La révolution a été un exemple de lutte pour les peuples opprimés.
Relevez du 3^{ème} paragraphe le passage qui le montre.

9- Parmi les propositions suivantes, laquelle résume l'idée du dernier paragraphe :
- L'Algérie révolutionnaire célèbre le 60^{ème} anniversaire du déclenchement de sa révolution.
- L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations.
- L'Algérie se réjouit du soutien indéfectible des hommes libres de la planète.

10- Proposez un titre à ce texte.

II- Production écrite : (06 points). **Traitez un seul sujet au choix.**

1. Vous avez lu ce message du Président de la République paru dans le quotidien « L'Expression ». Rédigez le compte rendu objectif du texte (environ 150 mots) que vous présenterez à vos camarades de classe à l'occasion de la journée du Chahid.
2. Votre lycée organise une journée d'étude sur la Révolution de Novembre. Rédigez un texte argumentatif (20 lignes environ) dans lequel vous donnerez votre avis sur l'impact de la guerre de libération et les acquis de l'indépendance sur l'avenir des générations.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجم	مجزأة	
I/ Compréhension		
1.5		1 La bonne réponse est : ce texte « <i>glorifie la Révolution de Novembre 1954</i> ».
1	0.5x2	2 « ... recouvrer la souveraineté... » (2 ^{ème} paragraphe). Les bonnes réponses sont : - Reconquérir. - Retrouver.
1.5	0.25x6	3 a- Une poignée d'homme : la détermination, la volonté, résolument décidés . b- Le colonialisme : sceptre de fer, despotisme sauvage, mainmise définitive .
2	0.5x4	4 Le champ lexical de « révolution » (2 ^{ème} paragraphe) : « Une poignée d'hommes – moyens de lutte - événements politiques – écho d'un événement majeur – joug colonial - guerre - sacrifices suprêmes »
1.5	0.5x3	5 « ils avaient », le pronom personnel renvoie à : « jeunes » - accepter : poignée d'hommes « sa tyrannie », l'adjectif possessif renvoie à « l'occupant » « sa liberté » : l'adjectif possessif renvoie au « peuple »
1.5	0.75x2	6 Barbarie de l'occupant : – tyrannie aveugle – machine de destruction – le pays à feu et à sang – expédition exterminative
1.5	0.25x6	7 L'ordre des mots et expressions : « soulèvement armé - espérance - sacrifices - reconnaissance - suscité - ambitions ».
1		8 Le passage qui montre : "...un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées..."
1		9 - L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemple : - « Novembre : un espoir pour les algériens » - « Gloire à Novembre 1954 », etc.
14 نقطة		

